**Duurzaam ondernemen**

**Onderwijsprogramma Fokkerij en Management – klas V43 (blauw)**

Op de beoordelingslijst voor de leerlingen van klas V43 is het thema Fokkerij en management in drie onderwerpen verdeeld te weten:

1. Klauwverzorgen
2. Fokkerij
3. Diverse management onderwerpen

Deze onderwerpen maken deel uit van de hoofdopdracht.

De hoofdopdracht **is het verruimen van de opbrengsten – kosten met minimaal € 0,01 per kg melk.**

Om deze doelstelling te kunnen bereiken gaat de leerling een praktijkbedrijf in al zijn facetten onderzoeken. Tijdens het onderzoek wordt allereerst de huidige situatie rondom fokkerij en management beschreven. Vervolgens worden de gegevens geanalyseerd. Na de analyse worden er praktijkgerichte verbeteringen aangegeven. Met berekeningen onderbouwd, die de marge per kg melk vergroten.

Voor het bereiken van deze doelstelling is het nodig dat de student opnieuw met de lesstof rondom fokkerij en management van klas 2 in aanraking komt. Zodat je meer kennis hebt om een en ander te kunnen beargumenteren.

**Schoolopdrachten en toetsen:**

**Beoordeling:** naast het verslag worden ook nog de onderstaande schoolopdrachten beoordeeld:

1. Klauwverzorgen (wordt genoemd onder klauwverzorgen)
2. Kennistoets Fokkerij
3. Fokkerij en management: presentaties
4. Diverse opdrachten, toetsen, presentaties.

**Eisen:** alle hiervoor genoemde onderdelen moeten met een voldoende zijn beoordeeld.

**Invulling lesprogramma uitgaande van per week een blokuur**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht | Wegingsfactor |
| 45/46/47 | H 10 **Klauwverzorgen theorie**De lessen geven een voorbereiding op de praktijklessen die tijdens het praktijkleren volgen. | **Opdracht 1**Week 45 en 46Opdrachten: klauwverzorgenWeek 47:Theorietoets klauwverzorgen | 1x |
| **WEEK 48: START Presentaties****Van de leerling per week a.d.h.v. de volgende opzet**Iedereen krijgt volgens een vast rooster de opdracht om een ***ACTUEEL ARTIKEL*** uit een vakblad dat direct verband houdt met **de Fokkerij en Management** te zoeken/ te kopiëren en TE PRESENTEREN.**Beoordeling op actualiteit, inhoud, presentatie en beantwoorden van vragen.****Niet presenteren op het afgesproken moment betekend een onvoldoende.**Via max. 8 items/beelden ……………………Wat is de inhoud van deze items/beelden………….?1. Titel van het artikel, Schrijver van het artikel, Naam van het vakblad, Datum van het artikel.
2. Welk(e) proble(e)men wordt(en) in dit artikel naar voren gebracht?
3. Welke oplossingen worden er aandragen?
4. Een korte samenvatting van het artikel.
5. Een 5 tal vragen over het artikel. (Met de juiste antwoorden)
 | **Opdracht 2****Presentatie****Fokkerij en Management** Elke leerling moet een presentatie houden zoals hiernaast is beschreven. | 3x |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht  | Wegingsfactor |
| 48 t/m5 | 16 **Fokkerij en Selectie**Fokkerij en selectie hierin staat een link naar **het elektronisch leerboek fokkerij.** **-** Uit dit boek worden 7 hoofdstukken behandeld.- Werken met **elektronisch leerboek fokkerij**. Er is een link op wikiwijs **Duurzaam ondernemen** in het hoofdstuk Fokkerij en selectie naar het **elektronisch leerboek fokkerij**Als deze niet werkt kun je er ook op de volgende manier komenGa naar KISS, dan naar onderwijsportaal (voorheen ECC) , dan naar MBO productiedieren, dan Lesmateriaal MBOZoeken naar leermiddelen MBO m.b.t. Productiedieren.zoekopdracht: **elektronisch leerboek fokkerij, ga naar rund** http://provisioning.on twikkelcentrum.nl/ELF/rund/context/index.html  | **Opdracht 3**Vragen / opdrachten behorende bij het elektronisch leerboekToets elektronisch leerboek | 1x3x |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht  | Wegingsfactor |
| 6 | 11 **Management uitleg** MPR volgens stappenplan lezen , interpreteren, wanneer actie ondernemen. | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 7 | H12 **Management uiergezondheid volgens stappenplan** MPR uiergezondheid en voorbeeld lezen , interpreteren, wanneer actie ondernemen (uitleg koegebonden en omgevingsgebonden bacterien) Kijk voor informatie op ugcn <http://www.ugcn.nl/templates/dispatcher.asp?page_id=25222736> | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 8 | H11 **Management** **leeftijdopbouw** **van de veestapel** in relatie tot vervangingspercentage. | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 9 | H 13. **Vruchtbaarheid en reproductie** uitleg over tochtdetectie, vruchtbaarheid en economisch optimale tussenkalftijd en opdracht gesekst sperma | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 11 | H14 **Gezondheid melkvee** gezondheidsplan en behandelplan site van stad tot wad over de diagnose in 3 stappen <http://www.vanstadtotwad.nl/landbouwhuisdieren> | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht  | Wegingsfactor |
| 12 | H10 **Klauwen en benen**Digi-klauw en voorbeeldenFokken op klauwgezondheid[Gevolgen van klauwproblemen](http://www.duurzaammelkvee.nl/sites/duurzaammelkvee.nl/files/files/Gevolgen%20van%20klauwproblemen.pdf)[Stalirichting en klauwproblemen](http://www.duurzaammelkvee.nl/sites/duurzaammelkvee.nl/files/files/Tips%20stalinrichting%20en%20klauwproblemen_0.pdf)[Fokkerij en klauwproblemen](http://www.duurzaammelkvee.nl/sites/duurzaammelkvee.nl/files/files/Fokkerij%20en%20klauwproblemen_0.pdf)[Voeding en klauwproblemen](http://www.duurzaammelkvee.nl/sites/duurzaammelkvee.nl/files/files/Voeding%20en%20klauwproblemen.pdf) [Mineralen en klauwproblemen](http://www.duurzaammelkvee.nl/sites/duurzaammelkvee.nl/files/files/Keratinevorming%20en%20klauwkwaliteit.pdf)[Infecties en klauwproblemen](http://www.duurzaammelkvee.nl/sites/duurzaammelkvee.nl/files/files/klauwgezondheid%20infecties.pdf) | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 13 | H15 **Protocollen** uitleg over het nut van protocollen en het maken van protocollen.Informatie is te vinden: <http://wikimelkwinning.groenkennisnet.nl/Management.ashx> | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 14 | **17 Economie van de duurzaamheid**Wat gebeurt er bij verduurzaming?De duurzaamheidsmonitor volgens stappenplan en voorbeeld lezen , interpreteren, wanneer actie ondernemen en opdracht | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht  | Wegingsfactor |
| 16 | **8 Stalinrichting en stalklimaat**Maatlat Duurzame Veehouderij – Melkveestallen <http://www.smk.nl/nl/s434/SMK/Certificatieschema-s/Maatlat-Duurzame-Veehouderij/c398-Melkveestallen/p65-Maatlat-Duurzame-Veehouderij--Melkveestallen> | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 17 | **8 Stalinrichting en stalklimaat**Welzijnswijzer uitleggen!<http://www.welzijnswijzermelkvee.nl/Dierkenmerken/tabid/55/Default.aspx> | **Opdracht 4**Bestudeer de Welzijnswijzer zodat je deze in de praktijk kunt toepassen. | 1x |
| 17 | **8 Stalinrichting en stalklimaat**Voorkomen van koude stress voorkomt productiedaling Stalinrichting voor dierduurzaamheid loont. "Ligboxen en ligcomfort". Stalinrichting en klauwgezondheid Stalverlichting, waar op letten bij de keuze van de verlichting? Stalverlichting: de voordelen van een goede stalverlichting voor het vee Lichtvoorziening voor melkvee levert geld op. | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht  | Wegingsfactor |
| 19 | **9 Jongveeopfok**Opfok in de eerste maanden beïnvloedt de productie. Voorkomen van koudestress voorkomt terugval in groei en ontwikkeling Klimaat bij de kleine kalveren. Vroege selectie van jongvee De biestvoorziening De biestkwaliteit De periode van biest tot spenen.  | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 19 | **9 Jongveeopfok**jongvee in de verschillende stadia van de opfokperiode. Weiden en de gezondheid van jongvee Het weiden van jongvee Het gebruik de groeicurve. De huisvesting van het oudere jongvee Het verloop van de weerstand bij de kalveren | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 20 | H 16 **Fokkerij en selectie**Enkele algemene uitgangspunten voor de fokkerij. Inkruisen, maar welke rassen? | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Week | Inhoud van de lessenFokkerij en Management | Huiswerk/schoolopdracht  | Wegingsfactor |
|  |  |  |  |
| 20 | H 16 **Fokkerij en selectie** Fokken op laatrijpheid kan productie verminderenVoorkom inteelt. Het brengt risico's voor de duurzaamheid met zich mee. Fokdoelen opstellen voor een succesvol fokbeleid Fokken voor een goede achterhand Fokken voor een goede voorhand Fokken voor een goede middenhand Fokdoelen voor duurzaamheid Fokken op persistentie | **Opdracht 4**Vragen / opdrachten n.a.v. lesstof | 1x |
| 23/24 | Repareren / herkansen / werken aan het verslag duurzaam ondernemen. |  |  |
| 23 | Presenteren protocollen |  | 1x |

|  |
| --- |
| **Planning presentaties** |
| week | datum | leerling | onderwerp |
| 46 |  |  |  |
| 47 |  |  |  |
| 48 |  | Bas Rutgers |  |
| 49 |  | Stefan te Haar |  |
| 50 |  | Menno Snelting |  |
| 51 |  | Roy Boekelder |  |
| 52 |  | vakantie | vakantie |
| 1 |  | vakantie | vakantie |
| 2 |  | Jeroen Huiskamp |  |
| 3 |  | Joeri Kers |  |
| 4 |  | Mark Krooshof |  |
| 5 |  | Zeb Lasche |  |
| 6 |  | Richard Looman |  |
| 7 |  | Sjoerd Messing |  |
| 8 |  | Ruben Nijhof |  |
| 9 |  | Sven de Roos |  |
| 10 |  | vakantie | vakantie |
| 11 |  | Joris Simmes |  |
| 12 |  | Dennis Storkhorst |  |
| 13 |  | Marijn van Veldhuizen |  |
| 14 |  | Arjen Wiggers |  |
| 15 |  | Tsjechie | Tsjechie |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  | vakantie | vakantie |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  | PvB | PvB |
| 27 |  | PvB | PvB |
| 28 |  | PvB | PvB |
|  |  |  |  |